

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЗУМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

**ПРИКАЗ**

25.10.2016 г.

№353

**Об утверждении «Дорожной карты»  
по повышению значений  
показателей доступности для детей-инвалидов  
и детей с ОВЗ объектов и предполагаемых на  
них услуг в сфере образования на 2016-2020 годы.**

На основании приказа управления образования Белгородского района №1357 от 28.09.2016г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») на 2016-2020 годы» и с целью обеспечения доступности для детей инвалидов, детей с ОВЗ образовательных и воспитательных услуг»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов, детей с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования МОУ «Разуменская СОШ№3» (Прилагается);
2. Утвердить следующий состав рабочей группы по повышению показателей доступности для детей инвалидов, детей с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования:
  - Трухачев И.М. - директор МОУ «Разуменская СОШ№3», председатель рабочей группы;
  - Литовецкая В.А., заместитель директор, член рабочей группы;
  - Лавриненко М.В., заместитель директор, член рабочей группы;
  - Клевогина Д.А., заместитель директор, член рабочей группы;
  - Демьянова С.В., заместитель директора по АХЧ, член рабочей группы;
  - Хруслова В.Ю., педагог-психолог, член рабочей группы;
3. Рабочей группе:
  - 3.1 Изучить нормативно-правовые документы;
  - 3.2 Организовать работу в соответствии с «Дорожной картой»
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы  
*Исп. Литовецкая В.А.*  
59-59-40  
Ознакомлены:

И.М. Трухачев

## **Общее описание дорожной карты**

**Нормативно-правовые основания** разработки Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МОУ «Разуменская СОШ№3» («Дорожная карта»):

- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» пункт 1 части 4 статьи 26;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»,
- пункт 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175,
- приказ Управления образования Белгородского района №1357 от 28.09.2016г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») на 2016-2020 годы» и с целью обеспечения доступности для детей инвалидов, детей с ОВЗ образовательных и воспитательных услуг

**Обоснование целей и задач** обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательной организацией встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Цель «Дорожной карты»:**

1) поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования МОУ «Разуменская СОШ№3»

**Задачи:**

1) обеспечение условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования в МОУ «Разуменская СОШ№3»;

2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в сфере образования в МОУ «Разуменская СОШ№3»;

3) создание условий для полноценной интеграции инвалидов в общество.

**Планируемый результат:**

Создание условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повышение доступности и качества, предоставляемых инвалидам, государственных услуг, преодоление социальной разобщенности.

**Этапы и сроки реализации плана:**

1 этап подготовительный – 2016-2017 г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2020г.г.

3 этап заключительный – 2021 г.г.

**Показатели доступности**

По состоянию на 01.10.2016г. в МОУ «Разуменская СОШ№3»:

- общая численность детей-инвалидов – 5

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися –5
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому –0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2018 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МОУ «Разуменская СОШ№3»:

## План мероприятий (дорожная карта)

**по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предполагаемых на них услуг в сфере образования на 2016-2020 годы.**

№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей с расстройствами аутистического спектра объектов и услуг.	Нормативные акты РФ	Администрации ОО	2015 – 2020 г.	Владение нормативной базой
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по вопросу развития профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Приказ ОО	Директор ОО	2016 -2020 г.	Утвержденный план мероприятий по вопросу развития профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ
3.	Организация деятельности рабочей группы по созданию качественных образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в ОО	Приказ ОО	Директор ОО	2016 г.	Повышение доступности услуг в сфере образования для детей с расстройствами аутистического спектра
4.	Принятие административно-распорядительных актов по	Приказы ОО, локальные акты	Директор ОО	4 квартал 2016 г.	Повышение доступности услуг в сфере образования для детей с расстройствами аутистического спектра

	<p>организации обеспечения доступности объектов и услуг, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте, или правила оказания услуг инвалидам и иным маломобильным группам населения.</li> <li>- закрепление ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в организации.</li> <li>- должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте.</li> <li>- порядок проведения инструктажа в ОО и форма учета проведения инструктажа персонала.</li> </ul>				спектра
5.	Обеспечение информационной открытости	Создание специального раздела на сайте ОО	Зам. директора Лавриненко М.В.	2016 г.	Обеспечение информационной открытости для всех заинтересованных лиц
6.	Проведения мониторинга кадрового и материально-технического обеспечения	Приказ ОО	Администрация ОО	2016-2020 г.	Повышение доступности услуг в сфере образования для детей с расстройствами аутистического

	УВП детей с ОВЗ и детей-инвалидов				спектра
7.	Рассмотрение вопросов достижения запланированных показателей доступности объектов и услуг в сфере образования на совещаниях при директоре, совещаниях педагогического коллектива	Протоколы совещаний	Администрация ОО	2016-2020 г.	Повышение доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
8.	Создание в образовательной организации условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды.	Распорядительные документы ОО	Администрация ОО	2016-2020 г.	Доступность ОО для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
9.	Реализация мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Председатель рабочей группы	2016-2020г.	Поэтапное создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов
10.	Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Председатель рабочей группы	2016-2020г	Увеличение доли созданных условий, посредством которых реализуется физическая и информационная доступность физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок

