МОУ «Разуменская средняя образовательная школа №3»

Окружающий мир:

«Откуда в наш дом приходит электричество?»

Учитель начальных классов:

 Шульгина В. И.

2016год

Тема: «Откуда в наш дом приходит электричество?»

Цель:познакомить учащихся со схемой выработки электричества и способом его доставки потребителям, рассказать о значении электроприборов жизни современного человека, учить соблюдать правила безопасного обращения с электроприборами и электричеством, обсудить необходимость экономии электроэнергии.

Ход урока

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
* что можно отправлять по почте;
* какие виды почтовых отправлений вы знаете;
* а что можно отправить, если мы хотим поздравить кого-либо с праздником;
* очень к нам оно хотело

ехало летело,

по морю плыло

наконец пришло (письмо)

Выставка поздравительных открыток

1. Самоопределение к деятельности

Нам принесли лампочку на урок, а вместе с ней и загадку:

Кто по проводам

в дом приходит к нам?

по ночам когда темно,

освещает дом оно (электричество)

* а откуда приходит в наш дом электричество
* прочитайте тему урока на странице 62 учебника
* какие задачи мы поставим перед собой
1. Работа по теме урока

что раньше люди использовали для освещения дома

сейчас электрический ток заставляет работать электрическую лампочку (сообщение об электрической лампочке)

загадки о лампочке

висит груша, нельзя скушать

провели под потолок

удивительный шнурок

привинтили пузырек

загорелся огонек (лампочка) (читает ребенок)

* а как нам еще помогает электричество?

рассмотрите рисунок на странице 62 есть ли среди них электроприборы? какие электроприборы есть у вас дома? что общего между этими предметами?

Загадки о приборах, работающих от электричества:

 \*\*\*

ходит бродит по коврам,

водит носом по углам.

где прошел, там пыли нет,

пыль и сор его обед (пылесос)

 \*\*\*

в полотняной стране

по реке-простыне

плывет пароход

то назад то вперед

а за ним такая гладь –

ни морщинки не видать (утюг)

 \*\*\*

полюбуйся посмотри – полюс Северный внутри

там сверкают снег и лед, там сама зима живет (холодильник)

 \*\*\*

что за чудо что за ящик?

сам певец и сам рассказчик.

и к тому же заодно

демонстрирует кино (телевизор)

Чтобы электричество всегда было другом и помощником, надо запомнить несколько простых правил:

1. никогда не берись за электроприборы мокрыми руками, вода очень хорошо проводит электрический ток (ребенок вывешивает рисунок);
2. не вынимай вилку из розетки, дергая за шнур, - он может оборваться и оголить провод, по которому проходит электрический ток (рисунок);
3. не прикасайся к оголенным проводам (рисунок);
4. если ты заметил искру, когда нажал на выключатель или сунул вилку в розетку, скажи об этом взрослым;
5. когда уходишь из дома не забывай выключить свет и электроприборы.

ученик читает слова на странице 62

1. физминутка

по тропинкам я бегу без тропинки не могу

где меня, ребята, нет не зажжется в доме свет

к дальним селам, городам кто идет по проводам?

светлое величество это – (электричество)

1. продолжение работы по теме урока

беседа работа по учебнику

- рассмотрим рисунок на странице 63. что вы видите?

- опишите путь электричества в наш дом по рисунку

- как вы думаете, почему надо экономить электроэнергию?

- как это можно делать?

демонстрация фонариков и батареек

- работа в парах

работа в рабочих тетрадях страница 41 № 2 (чем удобны электроприборы работающие от батареек)

рубрика (это интересно) (сообщение ученика)

1. рефлексия

ответы на вопросы учебника страница 63 в рамке

оцените свои достижения на уроке (пятерки в корзинку, смайлики на доску)

1. итог урока